

T.C
KUMLUCA KAYMAKAMLIĐI
KUMLUCA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri de eğitim kurumlarıdır. Bu kurumlarımız çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanın kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Eğitim kurumlarında yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktır. Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması nihai hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır.

Abdullah KOCABAŞOĞLU

RAM Müdürü Vekili

İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6

<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	12
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	13
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	14
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	15

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFLER) 17

<i>Misyonumuz</i>	17
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	19
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	21
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	23

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME 24

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME 25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ABDULLAH KOCABAŞOĞLU	KURUM MÜDÜRÜ	MUSTAFA ŞAMİL ŞEN	REHBERLİK ÖĞRETMENİ
DURMUŞ DUMAN	MÜDÜR YARDIMCISI	HÜSEYİN ERDEM	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
HALİL ÖZENİR	REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI	ESMEGÜL KUŞCU	REHBERLİK ÖĞRETMENİ
TAYFUN ÖĞDÜ	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI	MERVE BAŞI	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
		YASİN ŞEN	REHBERLİK ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Kumluca Rehberlik ve Araştırma Merkezi, 9.5.2007 tarihinde Haciveliler İlköğretim Okulu 4. katında hizmete başlamıştır. Sorumluluk alanında Kumluca, Elmalı, Finike, Demre ve Kaş ilçelerinin bulunduğu Kumluca Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin norm kadrosunda 7 rehberlik öğretmeni, 8 özel eğitim öğretmeni ve 2 idare kadrosu bulunmaktadır. 15.6.2012 tarihinde Kumluca Otogar Binası 2. Katına taşınan kurum halen burada hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Antalya	İlçesi:	Kumluca		
Adres:	Kasapçayırı Mahallesi, Kanuni Sokak, Kumluca Otogar Binası Kat:2	Coğrafi Konum (link)			
Telefon Numarası:	0242 887 17 87	Faks Numarası:	0242 887 17 87		
e- Posta Adresi:	966399@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kumlucaram.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	966399	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	09.05.2007	Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	0		Erkek	11
	Toplam	0		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	0	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	0		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	0	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	2		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Özel Eğitim Öğretmeni	5	3	8
Rehber Öğretmen	4	3	7
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	7	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	0	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	0	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	0	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	0	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	26	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	0			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	2			
Personel Oda Sayısı	5			
Test Odası	3			
Veli Bekleme Odası	1			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

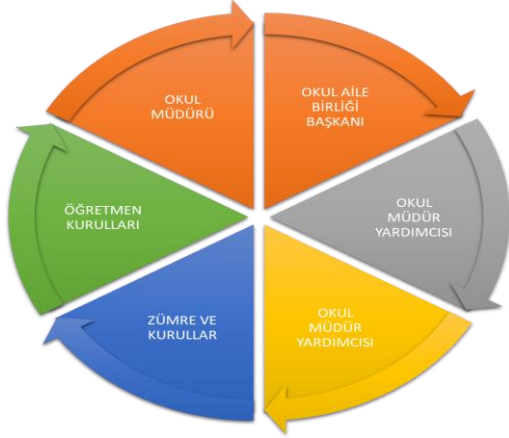
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	10.000 TL	10.000 TL
2018	29.000 TL	29.000 TL

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

2015-2019 stratejik planı hazırlama ekibinden hiç kimse kurumumuzda şunda çalışmamaktadır. Ancak göreve geldiğimiz andan itibaren 2015-2019 stratejik planına sadık kalarak yarım kalan stratejik amaçları, hedefleri gerçekleştirmeye çalıştık. Büyük ölçüde amaçlara ulaştığımızı düşünüyoruz. Önceki dönemden kalan eksikliklere kendi hazırladığımız bu planda yer vermeye çalıştık. Gelişen dünyada sürekli kendimizi yenilemek gerektiğinin farkındayız. Bu nedenle hazırladığımız 2019-2023 stratejik planı geliştirmeye açıktır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları: Kurumumuza kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır. Ayrıca hizmet alan öğrenciler özel gereksinimli bireyler olduğu için memnuniyet anketi uygulanamamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları: Kurumumuz personelleri genel anlamda RAM da çalışmaktan mutluluk duyduklarını belirtmişler, çalışma saatleri ve fazla çalışma karşılığında ücret eksikliği konusunda memnuniyetsizlik bildirmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları: Kurumumuza uyarlanmış veli memnuniyet anketine göre kurumumuzdan aldıkları hizmetten genel olarak memnun oldukları ve veli bekleme odasında yapılan düzenlemeleri beğendiklerini ifade etmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Çalışmaların planlı ve düzenli olması.2. Çalışanların kendini geliştirmeye açık olması.3. Kurum çalışanları ve idare arasında işbirliğinin olması,4. Kurum personel sayısının yeterli olması5. Çalışanlar arasında iyi ilişkilerin olması.6. Yapılan eğitsel değerlendirme ve yerleştirmelerin sağlıklı olması, itiraz ve olumsuz geribildirimlerin yok denilecek derecede az olması.7. Ölçme araçlarını uygulayan uygulayıcıların sertifikalı olması.8. Hizmet için gerekli donanımın büyük oranda var olması	<ol style="list-style-type: none">1. Kurumun bağımsız hizmetin niteliğine uygun bir binasının bulunmaması2. Kurumun bir konferans salonunun bulunmaması3. Psikolojik danışmaya uygun odanın bulunmaması4. Test odalarının yetersizliği5. Kurumumuzda fizyoterapist personelinin bulunmaması6. Çocuklar için oyun alanı, bakım odası eksiklerin bulunması7. Kuruma ait bir aracın bulunmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. İlçemizin ekonomik gelir seviyesinin yüksek olması2. Rehberlik ve özel eğitim konularına son yıllarda gittikçe artan ilgi3. İlçemizin iklim, doğal ve tarihi güzellik, çevre, güvenlik vb. yaşanabilirlik ölçütleri açısından çekici olması	<ol style="list-style-type: none">1. Parçalanmış aile sayısındaki artış2. İlçemiz geçim kaynağı tarım için aşırı göç alması3. Rehber ve Özel Eğitim Öğretmenlerinin Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde çalışmak istememeleri4. Merkezler için gerekli testör vb. eleman sayılarının istenen sayıya çıkarılamaması5. Kurumumuzun çalışma alanının geniş ve zorlu bir coğrafyaya sahip olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım.....
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin incelenmesi esnasında duyulan materyal eksikliği
2	Kurumumuzun işleyişinin dış çevre tarafından tam olarak anlaşılabilmesi
3	Özel eğitim öğrencilerinin okula devamlılığının sağlanmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Kurumumuz personellerinin hizmet içi eğitimlerle daha donanımlı hale getirilmesi
2	Okul Pdr Hizmetlerinin mevcut durumlarının yetersiz olması
3	Özel eğitim sınıflarının donanım olarak yetersiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Merkezimizin kendine ait bir binasının olmaması
2	İnceleme için kurumumuza gelen aile ve öğrencilerin bekleme esnasında verimli vakit geçirememesi
3	Sorumluluk Bölgemizde bulunan ilçelerdeki yerleşim yerlerinin dağınık olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Batı Antalya genelinde tüm eğitim öğretim kademesindeki öğrencilere, bireylere ve kurumlara rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini sunmak, bilimsel gelişmeler doğrultusunda özel eğitim ve rehberlik hizmetlerini nitelik ve nicelik olarak sürekli geliştirmek, farklı gelişim özellikleri gösteren çocukları ve bireyleri tanımak, uygun eğitim ortamlarına yönlendirmek, izleme çalışmalarını yürütmek, ailelere danışma hizmetlerini sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Her bireyin "öğrenebilir ve öğretilebilir" düşüncesiyle hareket ederek öğrencilerin temel farklılıkları ve özelliklerine göre eğitim alabilecekleri ortamları oluşturmak için çalışan, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri alanında araştırma, geliştirme çalışmaları yaparak meslek alanına katkı sağlayan, Batı Antalya da bulunan tüm okul ve kurumlarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin en üst düzeyde sunulmasına katkı sağlayan önder ve örnek bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Psikolojik yardım ve özel eğitim hizmetleri sunarken insana odaklanınız.
- ❖ Bireylere sunulan yardım hizmetlerinde gönüllülüğü esas alınız.
- ❖ Bireylerin seçimlerine saygı duyarız.
- ❖ Psikolojik yardım ve özel eğitim hizmetlerini sunarken topluma ve bireye zarar vermeyecek her türlü bilginin gizliliğini esas alınız.
- ❖ Kurumumuza başvuran herkesi eşittir ve ihtiyacı olan hizmeti sunarız.
- ❖ Mesleki rehberlik hizmetlerinde bireyin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru seçimler yapmasına yardımcı oluruz.
- ❖ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda bireyselleştirilmiş eğitim programları ile gelişebileceğine inanınız.
- ❖ Bireylerin kendi potansiyelleri doğrultusunda kendilerini gerçekleştirebilecekleri ortamlar yaratmaya çalışırız.
- ❖ Özel eğitime muhtaç öğrenciler ile normal öğrencilerin aynı ortamları paylaşmaları ve bunlara en az sınırlayıcı eğitim ortamı hazırlanması için varız.
- ❖ Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerini sunarken bu konuda uzman olan kurum ve kuruluşların görüş ve önerilerini önemseriz.
- ❖ Öğrencilerin problemlerini çözebilmesi için aile, okul ve psikolojik danışmandan oluşan bir ekibin çalışması gerektiğine inanınız.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kurumumuzun kuruluş amacı ve işleyişinin dış çevreye etkili bir şekilde tanıtılması, öğrencilerin incelenmesi esnasında kullanılan materyallerin ve bireyin tanıma tekniklerinin geliştirilmesi ve özel eğitim öğrencilerinin örgün eğitime yönlendirilmesi

Stratejik Hedef 1.1. Kurumumuzun kuruluş amacı ve işleyişi hakkında tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.2. Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin incelenmesi esnasında duyulan materyal eksikliğinin giderilecektir.

Stratejik Hedef 1.3. Özel eğitim öğrencileri örgün eğitime yönlendirilmeye devam edilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kurum tanıtım ekibinin oluşturulması	0	1	0	0	0	0
PG.1.1.2	Kurum tanıtım materyallerinin hazırlanması	0	1	1	1	0	0
PG.1.1.3.	Sorumluluk bölgesini kapsayacak bir etkinlik düzenlenmesi	0	0	0	0	1	1

PG.1.2.1	Bakanlıkla yazışma yapılarak ölçme araçları teminine çalışılacak	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.2	Türkiye Özel Eğitim Materyal Yarışmasının takip edilmesi ve kurumumuzdan katılım sağlanması	0	0	1	1	1	1
PG.1.2.3.	Öğretmenlerin ölçme araçlarını kullanımı konusunda eğitim alınması	1	1	1	1	1	1
PG.1.3.1	İnceleme sonrası önerilen resmi tedbirlerde örgün eğitimi destekleyici tedbirler almak	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum tanıtım ekibinin oluşturulacak	Rehberlik ve Özel Eğitim Bölüm Başkanları	2019 Yılı İçinde
1.1.2	Kurum tanıtım materyallerinin hazırlanması	Rehberlik ve Özel Eğitim Bölümü	2019,2020 ve 2021 Yılları İçinde
1.1.3	Sorumluluk bölgesini kapsayacak bir etkinlik düzenlenmesi	Kurum İdaresi	2022,2023 Yılları İçinde
1.2.1.	Bakanlıkla yazışma yapılarak ölçme araçları teminine çalışılacak	Kurum İdaresi	2019 Yılı İçinde
1.2.2	Türkiye Özel Eğitim Materyal Yarışmasının takip edilmesi ve kurumumuzdan katılım sağlanması	Müdür Yardımcısı	2019 Yılı İçinde
1.2.3	Öğretmenlerin ölçme araçlarını kullanımı konusunda eğitim alınması	Özel Eğitim ve Rehberlik Bölüm Başkanları	2019 Yılı İçinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Bireylerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. : Kurumumuz personellerinin hizmet içi eğitimlerle daha donanımlı hale getirilmesi

Stratejik Hedef 2.2. : Okul PDR Hizmetlerinin mevcut durumlarının yeterli hale getirilmesi

Stratejik Hedef 2.3. : Özel eğitim sınıflarının donanım olarak yeterli hale getirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bakanlığa RAM Personeli Hizmet İçi Eğitim talebinde bulunulması	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.1	Meslek Kanunu sonucuna göre öğretmenlerin görüş ve önerileri alınması	0	1	0	0	0	0

PG.2.2.2	Okul Rehberlik Servislerinin Eksiklerinin Tespit Edilerek Okul İdaresi ve Milli Eğitim Müdürlüklerine Rapor Verilmesi	1	1	1	1	1	1
PG.2.3.1	Özel Eğitim Sınıflarına Materyal Desteği Projesi takip edilmesi	0	1	1	1	1	1
PG.2.3.2	Sorumluluk bölgemizdeki özel eğitim sınıfları ziyaret edilerek donanım eksiklikleri konusunda okul idaresi ve milli eğitim müdürlüklerine rapor verilmesi	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bakanlığa RAM Personeli Hizmet İçi Eğitim talebinde bulunulacak	Kurum İdaresi	2019-2023
2.2.1	Meslek Kanunu sonucuna göre öğretmenlerin görüş ve önerileri alınacak	Rehberlik Bölümü	2019
2.2.2	Okul Rehberlik Servislerinin Eksiklerinin Tespit Edilerek Okul İdaresi ve Milli Eğitim Müdürlüklerine Rapor Verilecek	Rehberlik Bölüm Başkanı ve Kurum İdaresi	2019-2023
2.3.1	Özel Eğitim Sınıflarına Materyal Desteği Projesi takip edilecek	Özel Eğitim Bölüm Başkanı	2019-2023
2.3.2	Sorumluluk bölgemizdeki özel eğitim sınıfları ziyaret edilerek donanım eksiklikleri konusunda okul idaresi ve milli eğitim müdürlüklerine rapor verilecek	Özel Eğitim Bölüm Başkanı ve Kurum İdaresi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. : Merkezin kendine ait bir bina tahsis edilmesi

Stratejik Hedef 3.2. : İnceleme için kurumumuza gelen aile ve öğrencilerin bekleme esnasında verimli vakit geçirmesini sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bakanlığa, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne merkezin kendine ait bina talebinde bulunulması	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.1	Kurumumuz veli bekleme odasına kitap, dergi alınması	0	1	0	0	0	0
PG.2.2.2	Kurumumuz veli bekleme odasında çocuklar için lego, yapboz alınması	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişime görüşme yapılması	Kurum İdaresi	2019-2023
2.2.1	Velilerin kişisel gelişimine katkı sağlayacak kitap, dergi vb. yayınların araştırılması	Rehberlik Bölümü	2019-2023
2.2.2	Kitap, dergi vb. yayınların temin edilmesi	Rehberlik Bölüm Başkanı ve Kurum İdaresi	2019-2023
2.3.1	Özel eğitim öğrencileri için lego ve yapbozların alınması	Özel Eğitim Bölüm Başkanı ve Kurum İdaresi	2019-2023

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	35000	40000	45000	50000	60000	230.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	5000	5000	5000	5000	25.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	40000	45000	50000	55000	65000	255.000 TL

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.