



# İZGÖRÜ PROJESİ

## İZİMİ ÇİZGİDE GÖR PROJESİ

Bu proje, ilkokul öğrencilerinde bireyi tanıma tekniği olarak resim analizi tekniğinin uygulanması ve Kumluca, ilçesinde rehber öğretmenlere/psikolojik danışmanlara verilecek eğitimle bu tekniğin kullanılmasının yaygınlaştırılmasını içermektedir.



## 1. PROJENİN ADI

Bu projede resmin ruhun aynası olmasından ve resimlerin de duyguları ifade etmede bir yaklaşım ve yöntem olması sebebinden yola çıkarak çocukların dünyasını anlamak için kâğıda döktükleri şekilleri bir araç olarak kullanmayı amaçladık.

Psikolojik çözümlenelerde de bir yöntem olan farklı resim teknikleri yer almaktadır. Projektif bir yöntem olan resim yoluyla çözümlenme yapma psikolojik danışmaların hem çocuklarda hem yetişkinlerde başvurduğu bir yöntemdir. Ancak çocukların dünyasını anlamak, keşfetmek, onların dünyasına inebilmek veya onların kendi duygularını keşfedip, tanımlayıp dile getirmeleri sınırlı kalabilmektedir. Gerek duygu repertuarının sınırlı olması, gerekse somut düşünme gelişim döneminde yer alıyor olmaları bu durumu destekleyen nedenler olabilmektedir. Bu sebeple resim analizi, fark edilmemiş çocukları fark edebilmek ve bir seferde birçok öğrenciye ulaşım bilgi sahibi olmak için işlevsel bir rol üstelenmektedir. Özellikle de 3-11 yaş arasında çocukların çizim yaparken güdülenmemiş, daha gerçekçi ve katıksız olmaları seçilen yaş grubunda etkindir.

Ebeveynlerden ayrı bireysel olarak sosyalleşme için ortam sunan okullarda akran ilişkileri, akranlarla oluşturulan iletişimde yaşanan sorular ve zorbalıkların farkına varılması önemli olmaktadır. Bu yüzden çocuklarda daha detaylı, derinlemesine çözümlenme yapabilmek için ve ruh dünyasına inerken **“İzimi Çizgide Gör Projesi”** projenin adı olarak belirlenmiştir.

Bu proje ile ilkokul öğrencilerinde resim analizinin psikolojik çözümlenelerdeki etkisi esas alınmak üzere çalışma sonucunda akran zorbalığı yapan ve akran zorbalığı yaşayan öğrencilere yönelik çalışmalar yürütülecek, bunun yanında çalışma sonucunda rehberlik öğretmenlerine resim analizi eğitici tarafından eğitim verilecektir.



## 2. PROJENİN AMAÇLARI

- 2.1. Okullarda akran zorbalığı yapan veya maruz kalan öğrencilerin fark edilmesini kolaylaştırmak ve bunun sonucunda gerekli çalışmalar düzenlemek.
- 2.2. Kısa sürede birçok öğrenciyle ilgili daha fazla bilgi edinmek ve fikir sahibi olmak.
- 2.3. Rehberlik ve psikolojik danışmada önleyici ve müdahale edici etkinlik ve seçenekleri artırmak.
- 2.4. Okullarda rehber öğretmenlerin görüşmeler sırasında resim analizi tekniği kullanmalarını teşvik etmek.
- 2.5. Okullardaki rehber öğretmenlere resim analizi eğitici tarafından eğitim verilerek rehber öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklemek.
- 2.6. Kumluca Rehberlik ve Araştırma Merkezi, üniversiteler ve öğretmenlerin işbirliğini artırmak.

## 3. PROJENİN GEREKÇESİ

Bu proje ve proje konusu Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği ve ilgili Genelgelerin hükümlerine dayanılarak belirlenmiş olup; proje akran zorbalığı yaşayan öğrencilerin fark etmek ve bununla ilgili gerekli çalışmalarını gerçekleştirmek, rehber öğretmenlerimizle diğer kurumların işbirliğini artırarak mesleki gelişimlerine katkı sağlamak, rehberlik servislerinde karşılaşılan problemlerde farklı teknikler ve bakış açısı sunarak bilgi edinme ve çözüm üretebilmeleri desteklemek üzere hazırlanmıştır.

## 4. PROJENİN UYGULAMA ALANI

Bu proje, Kumluca Kaymakamlık Makamı olurlarına bağlı olarak Kumluca İlçesinde, Kumluca Rehberlik ve Araştırma Merkezinin bulunduğu ilçede yer alan Kumluca Atatürk İlkokulu'nda uygulanacaktır.



## 5. PROJENİN HEDEFİ

- 5.1. Okullarda akran zorbalığına maruz kalan öğrencilerin tespit edilmesi,
- 5.2. Akran zorbalığı tespit edilen öğrencilerle yakından ilgilenilmesi ve rehberlik ve psikolojik danışma çalışmalarının Kumluca Rehberlik ve Araştırma Merkezi işbirliği ile gerekli eğitim ve danışma çalışmaların yürütülmesi,
- 5.3. Rehberlik Servislerinde yapılan öğrenci görüşmelerinde farklı alternatiflere de bireyi tanıma teknikleri arasında yer verilmesi,
- 5.4. Bir seferde birden çok öğrenci hakkında bilgi edinilmesi,
- 5.4. Kumluca Rehberlik Araştırma Merkezimiz aracılığıyla Akdeniz Üniversitesi Kumluca Meslek Yüksek Okulu Öğretim Üyesi Dr. Derya EVGİN tarafından rehber öğretmenlere “Resim Analizi” eğitimi verilerek rehber öğretmenlerimizin mesleki gelişiminin desteklenmesi,
- 5.5. Kumluca Rehberlik ve Araştırma Merkezi işbirliğiyle Akdeniz Üniversitesi Kumluca Meslek Yüksekokulu ile öğretmenlerimizin de aynı platformda yer alması ile paydaşlarla işbirliğinin artırılması hedeflenmektedir.

## 6. PROJENİN DAYANAĞI

- 6.1. Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği,
- 6.2. Çocuk Koruma Kanununa Göre Verilen Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararlarının Uygulanması Hakkında Yönetmelik,
- 6.3. 2002/11 Psikososyal Müdahale Hizmetleri Genelgesi,
- 6.4. 2004/65 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Genelgesi,
- 6.5. 2002/27 Okul-Veli İşbirliği Genelgesi,
- 6.6. 2005/95 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Geliştirilmesi Genelgesi,
- 6.7. 2006/26 Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi,
- 6.8. 2007/72 Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Alınmasına İlişkin İşbirliği Protokolü,
- 6.9. 2009/09 Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Genelgesi,
- 6.10. İlgili diğer yasal izlek.



## **7. PROJENİN UYGULANMA SÜRESİ**

Bu Proje, 4. madde altında yer alan açıklamalar doğrultusunda onay tarihinde yürürlüğe girecek olup, proje ve kapsamı faaliyetler 2020-2021 eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere 22.03.2021 – 15.06.2021 tarihine kadar sürecektir. Proje;1 (bir) eğitim - öğretim yılı 1 (bir) dönem süresince aynı takvimle yürütülebilecektir.

## **8. PROJENİN UYGULANMASINDA İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR**

Bu projenin yürütülmesinde 4. madde doğrultusunda;

- 8.1. Görev bölgesi İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri,
  - 8.2. Görev bölgesinde yer alan örgün ve yaygın ait eğitim-öğretim kurumları,
  - 8.3. Üniversiteler,
  - 8.4. İlgili diğer kurum ve kuruluşlar ile,
- yasal izlek ve hiyerarşik yapı gözetilmek kaydıyla işbirliğine gidilecektir.

## **9. PROJENİN ANA FAALİYETLERİ**

Proje kapsamında;

- 9.1. Resim inceleme ve değerlendirme çalışması,
- 9.2. Konferanslar
- 9.3.Seminerler,
- 9.4. Önleyici eğitim çalışmaları
- 9.5. Okul ziyaretleri,
- 9.6. Hizmet içi eğitim faaliyetleri,
- 9.7. Yazılı ve görsel basın etkinlikleri gerçekleştirilecektir.



## 10. PROJENİN UYGULANMASI

Proje kapsamında;

10.1 Kumluca Atatürk İlkokulu'nda akranlarla ilişkiler, arkadaşlık konulu resim yarışması düzenleneceği duyurulacaktır.

10.1.1. Yarışmaya ilişkin ödüller Kumluca Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanacaktır.

Ödüller:

1.ye Resim defteri + Boya Seti (Sulu boya + Pastel boya +Kuru boya + Keçeli kalem)

2.ye Resim defteri + Boya Seti (Sulu boya + Pastel boya +Kuru boya)

3.ye Resim defteri + Boya Seti (Sulu boya + Pastel boya)

10.2. Kumluca Meslek Yüksekokulu ve Kumluca Rehberlik ve Araştırma Merkezi işbirliğiyle bir resim yorumlama tekniğiyle resimleri değerlendirecek bir kurul oluşturulacaktır.

10.3. Oluşturulan kurulda Dr. Derya EVGİN Hocamızın ile Kumluca Rehberlik ve Araştırma Merkezi rehber öğretmenlerinden Pınar KOÇYİĞİT resim yorumlama tekniğiyle gelen resimlerin yorumlanarak değerlendirilecektir.

10.4. Yapılan analiz sonucunda akran zorbalığı yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi sağlanacaktır.

10.5. Akran zorbalığı yaşayan öğrencilere yönelik “ akran zorbalığıyla baş etme becerisi” kazandırma eğitimi düzenlenecektir.

10.6. Rehber öğretmenlere “ resim yorumlama” eğitimi düzenlenerek rehberlik servisindeki görüşme, çalışmalarına katkı sağlayacak aynı zamanda mesleki gelişimlerini desteklenmesi sağlanacaktır.



## 11. PROJENİN SONUCUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

Proje uygulamaya geçtiğinde resim analizi yapılan öğrencilerden akran zorbalığı yaşayan öğrencilerin fark edilecek, farkında olunan öğrencilerle ilgili (önceden öğrenciyle yapılan görüşmeler, veli görüşmeleri, öğretmen görüşleri, risk haritaları vs yollarla) daha detaylı bilgi edinilecektir.

Yapılan değerlendirme sonucunda okulda akran zorbalığı ile ilgili istatistik veriler elde edilecek, akran zorbalığı yaşayan öğrencilere eğitim düzenlenecek ve sonuçlar raporlaştırılarak il ilçe milli eğitim müdürlüklerine sunulacaktır.

Rehber öğretmenlere yönelik resim yorumlama tekniğiyle analiz eğitimi düzenlenecek. Eğitimin öncesi ve sonrasında değerlendirme testi uygulanacak ve sonuçlar raporlaştırılacaktır.

Eğitimin sonunda eğitime ait veriler (sunum, görseller, katılımcı bilgileri vb. materyaller) il ilçe milli eğitim müdürlükleri ile paylaşılacaktır.

Ek:

Veli Onay Formu



## VELİ ONAY FORMU

Kumluca Atatürk İlkokulu.....numaralı.....sınıf öğrencisi.....'nın “Resim Analizi Yoluyla Akran Zorbalığı” isimli projede resminin yorumlanmasını ve analiz sonucuna göre gerekli eğitime katılmasını onaylıyorum.

Velinin :

Adı Soyadı:

İmza:





## PROJE ONAYI

Murat KAVLAK

Kumluca Rehberlik ve Araştırma  
Merkezi Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

.../.../....

Mustafa AKTAŞ  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

**OLUR**

.../.../....

**Uğur KOLSUZ**  
**Kaymakam**