



T.C
KUMLUCA KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



ORTAOKULLARDA AKADEMİK BAŞARILARININ ARTIRILMASI PROJESİ

Şehit Hasan Öztürk Ortaokulu Örneği

2022 - 2023

ORTAOKULLARDA AKADEMİK BAŞARININ ARTIRILMASI PROJESİ

Şehit Hasan Öztürk Ortaokulu Örneği

A. PROJENİN ADI: ORTAOKULLARDA AKADEMİK BAŞARININ ARTIRILMASI PROJESİ (BAYRAM ÇİFTÇİ İMAM HATİP ORTAOKULU ÖRNEĞİ)

Okul rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında yapılan çalışmalardan biri de akademik danışmanlıktır. Okul psikolojik danışmanlığında, her ne kadar bu meslek grubunda olmasa da, temel eğitim öğrencilerin problemleri üzerine odaklanmaktadır. Ancak pozitif psikoloji bunun yerine öğrencilerin olumlu yönlerine odaklanıp, onları geliştirmeyi önerir. Bu proje ile öğrencilerin pozitif yönlerine odaklanıp onları geliştirmek ve diğer ortaokullar için model oluşturmak amaçlanmıştır. Bu nedenle Proje Ortaokullarda “**Akademik Başarının Artırılması Projesi Şehit Hasan Öztürk Ortaokulu Örneği**” adını almıştır.

B. PROJENİN AMAÇLARI:

1. Öğrencilerin akademik başarısını artırmak
2. Öğrenci kişilik hizmetleri ile öğrencilerin sosyal, kişisel ve akademik gelişimlerini desteklemek
3. Şehit Hasan Öztürk Ortaokulunun akademik başarı seviyesinin yükselmesini sağlamak
4. İlçe genelinde lise düzeyinde akademik başarı seviyesinin yükselmesini sağlamak

C. PROJENİN GEREKÇESİ:

Akademik başarının ya da başarısızlığın kişinin kendinden ve çevresinden kaynaklanan pek çok sebebi olabilir. Akademik başarının artırılması için müdahale edebileceğimiz alanlara odaklanmamız gerekir. Bir öğrencinin akademik başarısızlığını zihinsel bir performans ile ilişkilendirmeden önce öğrencinin kendine yetecek kadar çalışmaması, verimli ders çalışma alışkanlıklarını bilmemesi, kendi öğrenme stilini içeren ortamdan mahrum olması, özgüven eksikliği, eğitim öğretim sürecinde geri bildirim-dönüt düzeltme yapılamaması gibi pek çok müdahale edilebilir kişisel ve çevresel faktör gözden geçirilmelidir.

Bu proje ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin temel amaçlarından olan kişilerin kendi potansiyellerini ortaya çıkarmasına yardımcı olunacaktır.

D. PROJENİN UYGULAMA PLANI:

1. Okul yönetimi ile iş birliği yapılarak 8. Sınıf için haftada bir gün rehberlik saati olarak belirlenmesi.
2. Belirlenen rehberlik saatinde aşağıdaki faaliyetlerin yapılması planlanmış olup bu faaliyetler okul şartları ile değişiklik ve düzenlemeye açık olacaktır:

AY	TARİHLER	FAALİYET	AMAÇ	FAALİYET SORUMLUSU
ARALIK	5 - 9 Aralık 2022	Tanışma	Tanışma & Projenin Tanıtımı & Motivasyon	Mustafa Şamil ŞEN
		Kitap Okuma	Okuma Kitaplarının Seçilmesi Okuduğunu Anlama	
	12 - 16 Aralık 2022	Verimli ders çalışma teknikleri eğitimi verilmesi	Öğrencilere verimli ders çalışma alışkanlıklarının kazandırılması	
	19-23 Aralık 2022	Seviye Tespit Sınavının Yapılması	Öğrencilerin kaba değerlendirmesinin alınması	İdare
		Öğrencilere bireysel ders çalışma planlarının yapılması	Öğrencilerin eksik konularının ve soru çözme becerilerinin artırılması	Ram
	OCAK	2-6 Ocak 2023	Hedef belirleme eğitimi	Motivasyon geliştirmek
9-13 Ocak 2023		STS sonuçların analiz edilmesi	STS sonuçlarına göre kazanım takibi yapılması	Ram
16-20 Ocak 2023		Öğrenci çalışmalarının takip edilmesi	Takip	Ram
23 Ocak – 3 Şubat 2023 Ara Tatil				

ŞUBAT	6-10 Şubat 2023	<i>Bilgi Yarışması</i>	<i>Öğrencilerin konu eksikliklerinin belirlenmesi ve konu tekrarı yapılması</i>	<i>Branş Öğretmenleri</i>
	13-17 Şubat 2023	<i>Ders başarısı takibi amaçlı bireysel görüşmelerin yapılması</i>	<i>Kazanım takibi</i>	<i>Ram</i>
	20-24 Şubat 2023	<i>Test Çözme Teknikleri eğitimi</i>	<i>Eğitsel rehberlik</i>	<i>Pınar KOÇYİĞİT AKAR</i>
MART	6-10 Mart 2023	<i>Öğrenci çalışmalarının takip edilmesi</i>	<i>Takip</i>	<i>Ram</i>
	13-17 Mart 2023	<i>Üst Eğitim kurumlarının tanıtımı</i>	<i>Eğitsel rehberlik</i>	<i>Durmuş DUMAN</i>
	20-24 Mart 2023	<i>Hitabet etkinliği</i>	<i>Özgüvenin geliştirilmesi</i>	<i>Mustafa Şamil ŞEN</i>

17 – 20 Nisan 2022 3. ARA TATİL

17 – 20 Nisan 2022 3. ARA TATİL				
NİSAN	3-7 Nisan 2023	<i>Sınav stresi ile başa çıkma</i>	<i>Sınav stresi ile başa çıkma becerilerinin kazanılması</i>	<i>Pinar ORHAN</i>
	10-14 Nisan 2023	<i>Öğrencilerin çalışma planlarının takip edilmesi</i>	<i>Çalışma takibi</i>	<i>Ram</i>
	24-28 Nisan 2023	<i>Okuduğunu anlama etkinliği</i>	<i>Hızlı okuma ve okuduğunu anlamaya dikkat çekme</i>	<i>Mustafa Şamil ŞEN</i>
MAYIS	2-5 Mayıs 2023	<i>Sınavda başarılı olma stratejileri</i>	<i>Sınav başarılarını artırma</i>	<i>Yasin ŞEN</i>
	8-12 Mayıs 2023	<i>Münazara</i>	<i>Araştırma, farklı bakış açıları kullanabilme becerileri ve özgüvenin artırılması</i>	<i>Branş Öğretmenleri</i>
	15-19 Mayıs 2023	<i>Şiir okuma etkinliği</i>	<i>Özgüvenin geliştirilmesi</i>	<i>Mustafa Şamil ŞEN</i>
	22-26 Mayıs 2023	<i>Bilgi Yarışması</i>	<i>Öğrencilerin konu eksikliklerinin belirlenmesi ve konu tekrarı yapılması</i>	<i>Branş Öğretmenleri</i>

E. PROJENİN HEDEFİ:

1. Motivasyon, geri bildirim ve bilgilendirme odaklı rehberlik faaliyetleri ile öğrencilerin okul başarısını yükseltmek
2. Bu projede uygulanan programı daha sonra başka ortaokullarda uygulamak ve ilçede akademik düzeyi yükseltmek

F. PROJENİN DAYANAĞI:

1. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yönetmeliği/Ram Yönergesi Madde 5/5:

Eğitim kurumlarının talep ve ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrencilere, ailelere, öğretmenlere yönelik eğitim etkinlikleri düzenler.

2. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yönetmeliği/Ram Yönergesi Madde 5/4/ç/3:

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin sorumluluk bölgesindeki ihtiyaçlar doğrultusunda projeler hazırlar

G. PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ:

Proje 2022 – 2023 eğitim öğretim yılında LGS tercihlerinin sonuna kadar uygulanacak ve başarılı olması halinde rehber öğretmeni olmayan diğer ortaokullara da önerilecektir.

H. PROJENİN UYGULANMASINDA İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR:

1. Kumluca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Kumluca Şehit Hasan Öztürk Ortaokulu

İ. PROJENİN ANA FAALİYETLERİ

Proje büyük oranda 8. sınıfların rehberlik saatinde uygulanmak üzere proje paydaşı olan Kumluca Şehit Hasan Öztürk Ortaokulunun 2022-2023 eğitim öğretim yılı başında hazırladığı yıllık rehberlik planına entegre edilecektir.

Projenin esası, paydaş okulun öğrencilerinin kendi öğrenme stillerinin farkına varma, verimli ders çalışma alışkanlıklarını öğrenme, zamanı etkin kullanabilme, eksikliklerinin farkına varama, hedef koyma, özgüven geliştirme gibi öğrenci kişilik hizmetlerine ilişkin kazanımların sağlanması ile öğrencilerin akademik başarılarının yükseltilmesidir.

J. PROJENİN UYGULANMASI:

1. Proje aralık ayının başından itibaren okulun sekizinci sınıflarının rehberlik saatinde uygulamaya başlanacaktır.
2. Okulun standart olarak yapacağı denemeler takip edilecek ve öğrencilerin akademik düzeyleri belirlenip eksiklikleri tamamlanmaya çalışılacaktır.
3. Öğrencilerin risk haritaları inceleyebilecek, riskli durumlarla ilgili müdahalelerde bulunulacak, dezavantajlı öğrencilere destek olunacaktır.
4. Öğrencilere verimli ders çalışma, zaman yönetimi, hedef belirleme, sınav kaygısıyla başa çıkma eğitimleri verilecektir.

5. Öğrencilere özgüvenlerini geliştirmek amacıyla şiir okuma, hitabet, münazara gibi etkinlikler yapılacaktır.
6. Öğrencilere iki haftalık periyotlarla okuma kitapları verilecek ve bu kitapların tahlili yapılacaktır.
7. Branş öğretmenlerinin desteği ile belirli zamanlarda ilgili branştaki işlenen konuları içeren kapsam geçerliliği yüksek sorularla bilgi yarışması yapılacak böylece eğlenceli bir şekilde konu tekrarları yapılacaktır. Bu etkinlikle hem kitap okuma alışkanlığı kazanmalarına yardımcı olunacak hem bazı klasik eserleri okumuş olacaklar hem de okuduğunu anlama becerileri desteklenecektir.
8. Ayrıca okuldaki devamsızlık problemleri ile ilgili çalışmalar yapılacak devamsız öğrenciler hem eğitim öğretim sürecine hem de projeye dahil edilemeye çalışılacaktır.

K. PROJE SONUCUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Proje öğrencilerin deneme sınavlarındaki gidişata, öğrencilerin projeye katılımındaki motivasyonlarına ve katılım düzeylerine ve LGS başarılarına göre değerlendirilip sonuç raporu yazılacaktır.

Yasin ŞEN	Durmuş DUMAN	Pınar ORHAN	Pınar KOÇYİĞİT AKAR
Rehber Öğretmen Psikolojik Danışman	Rehber Öğretmen Psikolojik Danışman	Rehber Öğretmen Psikolojik Danışman	Rehber Öğretmen Psikolojik Danışman
Mustafa Şamil ŞEN Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölüm Başkanı		Murat KAVLAK Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü	

Yusuf TEKDEMİR

İlçe Milli Eğitim Müdürü